

## **Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в начальной школе по УМК «Школа России» 4кл.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Математика**».

Программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными задачами являются:

- ~ развитие образного и логического мышления, воображения;
- ~ формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- ~ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- ~ воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебно-методический комплект:

Математика. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.

Моро, М. И. Тетрадь по математике № 1, 2. 4 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2014.

Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика» / М. И. Моро. – М.: Просвещение, 2012.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в 4 классе отводится 4 часа в неделю (140ч.)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы начального общего образования по литературное чтению, УМК «Школа России» Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой 2014 г.

Цель программы -формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:

Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное. Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.

Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.

Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства. Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

Формировать эстетическое отношение обучающегося к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.

Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.

Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Работать с различными типами текстов.

Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

Для реализации программного содержания использую УМК:

Программа Литературное чтение. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: «Просвещение», 2013.

Учебник Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова, М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

Дидактические средства для учащихся:

Рабочая тетрадь. Литературное чтение. Бойкина М.В., Виноградская Л.

Место предмета в учебном плане:

В 4 классе на изучение литературного чтения отводится 105 ч (3 ч в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык»

Цели программы:

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы:

Фонетика и графика. Морфемика . Лексика.

Морфология (части речи). Синтаксис. Орфография и пунктуация. Развитие речи. Учебно-методический комплект:

Зеленина, Л. М., Хохлова, Т. Е. Русский язык: учебник для 4 класса: в 2ч. М.: Просвещение, 2013.

Место предмета в учебном плане:

В 4 классе на уроки русского языка отводится 105 часа (3 часа в неделю, 35 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А. А. Плешакова «Окружающий мир. 4 класс» (2014)

Цели программы:

развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального;

о человеке и его месте в природе и обществе;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место предмета в учебном плане:

На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. ( 68 часов , 34 учебные недели)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания под редакцией Б.М. Неменского.

Учебник

Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс.

Пособие для учащихся

Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4класс.

Пособие для учителей

Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.

Цель программы – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю,(35ч. в год Предмет изучается: в 4 классе – 35 ч в год (при 1 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей учебной программе по кабардинскому языку начального общего образования на 2016–2017 учебный год 4 класс.**

Егъэджэныгъэмрэ щ1эныгъэмрэ КъБР-м и министерствэм къыщта программэм ипкъ итк1э зэхэгъэува программэщ:

Закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.

Закона КБР «Об образовании» № 23-РЗ от 24.04.2014 года;

Приказа Минобразования КБР № 916 от 30.07.2012 года «Об утверждении республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Кабардино–Балкарской Республики на 2012 – 2013 учебный год»; САНПиН 2.4.2 № 2821-10, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года №19993;

Учебного плана МКОУ СОШ им.А.Я. Масаева с.п.Ерокко на 2016-2017 уч.год.

Положения о рабочей программе МКОУ СОШ им.А.Я. Масаева с.п.Ерокко.

Регионального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2014-2015г

Е 4-нэ гъэ еджэгъуэм программэм къызэщ1иубыдэхэр:

къеджэк1эрэ тхэк1эрэ егъэщ1эныр, бзэм зегъэужьыныр;

къеджэнырэ бзэм зегъэужьынырэмрэ;

фонетикэр, грамматикэр, пэжырытхэр, бзэм зегъэужьыныр;

Школым ц1ык1ухэр щыщ1эт1ысхьэм деж , абыхэм уазэгурылуэ бзэуэ я1эр анэдэлъхубзэр арщ. Адыгэбзэм зиужьынымк1э, ар зылурыль лъэпкъым хуэгъэлэжьэнымк1э иужьырей зэманым къыдагъэк1а къэрал унафэхэм къагъэуэв къэлэныр къыщыщ1адзэр пэщ1эдзэ классхэрщ.

Тхьэмахуэ зэхуакум адыгэбзэм сыхьэтит1 хухах. Зы гъэ еджэгъуэм сыхьэт 68 мэхьу.

Аннотация к рабочей учебной программе по кабардинской литературе начального общего образования на 2016–2017 учебный год 4 класс.

Егъэджэныгъэмрэ щ1эныгъэмрэ КъБР-м и минитерствэм къищта программэм ипкъ итк1э зэхэгъэува программэщ:

Закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.

Закона КБР «Об образовании» №23-РЗ от 24.04.2014 года;

Приказа Минобразования КБР №916 от 30.07.2012 года «Об утверждении республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Кабардино–Балкарской Республики на 2012 – 2013 учебный год»; САНПиН 2.4.2 № 2821-10, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года №19993;

Учебного плана МКОУ СОШ им.А.Я. Масаева с.п.Ерокко на 2016-2017 уч.год.

Положения о рабочей программе МКОУ СОШ им.А.Я. Масаева с.п.Ерокко.

Регионального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2014-2015г

Анэдэльхубзэр яджыныр щытын хуейщ гэсэныгъэ и лъэныкъуэк1э нэхъыбэ дьдэ къызыф1эзыгъэк1э предмету, еджак1уэхэм я акъылым зиужьыным дэлэпыкъуэгъу ину, абыхэм я гупсысэк1эмрэ я псэлэк1эмрэ зэпымычу еф1эк1уэным хуэзышэу. Абы еджак1уэхэр иригъэсэн хуейщ жьэры1уатэри тхыбзэри ф1ыуэ къагуры1уэу, езыхэм я гупсысэк1эхэр гуры1уэгъуэу ик1и шэрыуэу къа1уэтэфу. Бзэм ц1ыхум дежк1э зищ1ысымрэ абы ц1ыхум къыхуигъэзащ1эмрэ ф1ыуэ къагуры1уауэ анэдэльхубзэр джыным щ1эдзэн хуейщ. Бзэ щымы1эмэ, ц1ыхуи щы1экъым. Бзэ зимы1эм ц1ыхук1э еджэркъым. Ар псом япэ къыгуры1уауэ щытын хуейщ анэдэльхубзэ зьджыну щ1эзыдзэ сабийхэм.

Анэдэльхубзэр джыным е-4-нэ классым сыхъэтит1 хухах. Абы ипкъ итк1э класс къеджэныгъэр сыхъэт 70 мэхъу.