

Аннотации к рабочим программам по географии

6 класс

Рабочая программа по курсу «География. Начальный курс» для 6 класса составлена на основе авторской программы - Е. М. Домогацких «Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений». – М.: Русское слово, 2013. Курс географии 6 класса открывает 6-летний цикл изучения географии в школе. Начальный курс опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание» начальной и основной ступени обучения.

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа. Материал курса сгруппирован в 7 разделов. Краткое введение знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о некоторых выдающихся путешественниках прошлого. Авторы не преследовали цели дать полный и исчерпывающий обзор истории географических открытий. Целью введения является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. Не остался без внимания вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении «Введения» реализуются межпредметные связи с историей.

В данной рабочей программе представлены 17 практических работ, 6 из них итоговые.

7 класс

Рабочая программа по курсу «География. Материки и океаны» для 7 класса составлена на основе авторской программы - Е. М. Домогацких «Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений». – М.: Русское слово, 2030.

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательными стандартами по географии, с методическими рекомендациями инструктивно- методического письма о преподавании географии в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 7 классе.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне. Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится 68 часов учебного времени или 2 часа в неделю.

Цели и задачи курса:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живем.
2. Материки планеты Земля.

На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания.

8 класс

Рабочая программа составлена на основе «Программы по географии для 6- 10 классов для общеобразовательных учреждений».-М.:ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2010 - 56с. Автор - Домогацких Е.М.

Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, из них отводится на проведение практических работ – 18 часов. В целях подготовки к ГИА и контроля качества знаний предусмотрены 3 итоговых тестирования: **по Разделу I. Общая физическая география России, «Природа России» и за курс 8 класса.** Текущий контроль в форме тестирования проводится по всем темам. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2010. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России. В программе Домогацких Е.М. в **Разделе 1. «Общая физическая география России»** предлагается 32 часа. Мною при распределении часов в календарно- тематическом планировании на раздел 1 добавлен 1 час на **Тему 1. Географическое положение (2+1).** В **Разделе 2. «Крупные природные районы России»** 1 час в **Теме 4. Урал (3 часа)** убран 1 час.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы нашей Родины;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;

- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

9 класс

Рабочая программа по курсу «География. 9 класс» составлена на основе «Программы по географии для 6-10 классов для общеобразовательных учреждений».-М.:ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2013 - 56с. Автор - Домогацких Е.М.

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательными стандартами по географии, с методическими рекомендациями инструктивно- методического письма о преподавании географии в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 9 классе.

Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Программой предусмотрено 13 итоговых практических работ. В целях подготовки к ГИА и контроля качества знаний предусмотрены 6 итоговых тестов: по темам II-VI и за курс 9 класса. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2012. Данная программа предполагает изучение в 9 классе населения и хозяйства России. В программе Домогацких Е.М. в теме 2. «Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России» предлагается 7 часов. Мною при распределении часов в календарно-тематическом планировании на тему 2. добавлено 2 часа(7+2), на Тему 3. Население России добавлено 2 часа (6+2), на тему 4. Хозяйство РФ добавлено 3 часа (16+3), на тему 5. Экономические районы России добавлен 4 часа (12+4), на тему 6. Страны ближнего зарубежья добавлено 2 часа (4+2).

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины; – дать представление об особенностях , населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать необходимые географические умения и навыки; – воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

По уровню усвоения учащимися географических умений спланированы **практические работы - обучающие, тренировочные и итоговые. Обучающие работы (8)** выполняются под руководством учителя, который

показывает образец выполнения и формулирует задания для первичного закрепления действий учащимися. **Тренировочные работы (16)** нацелены на отработку и совершенствование умений. Эти работы выполняются на уроке под контролем учителя или в форме домашнего задания, результаты которого отслеживает учитель. **Итоговые работы (13)** выполняют контролирующую функцию, они выполняются школьниками самостоятельно.

Аннотация к рабочей программе по географии 10 -11 классы

Программа реализуется с помощью учебника: Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10– 11 класс. – М.: Просвещение, 2013. Место предмета в базисном учебном плане Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на 35 часа в год, по 1 часу в неделю. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Содержание, а так же последовательности изучения разделов и тем курса в рабочей и авторской программах находятся в полном соответствии. Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по биологии, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету, календарно-тематическое планирование.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения географии в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта. Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;