

Аннотация к рабочим программам по математике для 5-6 классов

Рабочая программа по предмету Математика 5 класса составлена на основе авторской программы Н.Я. Виленкин.- М.: Мнемозина, 2013г.

Рабочая программа по математике в 5 классе рассчитана на 5 часов в неделю 175 часов в год.

Целью изучения курса математики 5 класса является развитие навыков вычислений с обыкновенными и десятичными дробями, получение начальных представлений об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, знакомство с геометрическими понятиями, приобретение навыков построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса: «Натуральные числа и шкалы», «Сложение и вычитание натуральных чисел», «Умножение и деление натуральных чисел», «Площади и объёмы», «Обыкновенные дроби», «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.», «Умножение и деление десятичных дробей», «Инструменты для вычислений и измерений». Последовательность расположения тем курса математики 5 класса обеспечивает своевременную подготовку учащихся к изучению алгебры и геометрии.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, диктанты, контрольные работы.

Реализации программы осуществляется при использовании учебно-методического комплекса

Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцберд. – М.: Мнемозина, 2013.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения.

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

выполнять устно действия сложения и вычитания двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначным числителем и знаменателем;

переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;

находить значение числовых выражений;

округлять натуральные числа и десятичные дроби, находить приближенные значения с недостатком и с избытком;

пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема;

выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;

решать текстовые задачи арифметическим способом, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Освоение программы на ступени основного общего образования в 5 классе заканчивается промежуточной аттестацией в конце учебного года.

Рабочая программа по предмету «**Математика 6 класса**» составлена на основе авторской программы: Н.Я. Виленкин и др. Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения. Учебник. Математика 6 кл. / Н.Я. Виленкин. - М.: Мнемозина, 2013г.

Рабочая программа по математике в 6 классе рассчитана на 5 часов в неделю, 175 часов в год.

Курс математики 6 класса – важное звено математического образования и развития школьников. На этом этапе заканчивается в основном обучение счету на множестве рациональных чисел, формируется понятие переменной и даются первые знания о приемах решения линейных уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обобщаются умения геометрических построений и измерений. Серьезное внимание уделяется обучению детей проводить рассуждения и простые

доказательства, давать обоснования выполняемых действий. При этом учащимися постепенно осознаются правила выполнения основных логических операций над высказываниями.

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы, связанные с условиями адаптации учащихся при переходе из начальной школы и подготовкой для изучения систематических курсов различных смежных предметов.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса: Делимость чисел; Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; Умножение и деление обыкновенных дробей; Отношения и пропорции Положительные и отрицательные числа; Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел; Умножение и деление положительных и отрицательных чисел; Решение уравнений; Координаты на плоскости.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты, контрольные работы.

Предметными результатами изучения предмета «Математика 6 класса» являются следующие умения:

выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа;

округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;

решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;

решать линейные уравнения;

определять координаты точки на плоскости, строить точки с заданными координатами;

Освоение программы на ступени основного общего образования в 6 классе заканчивается промежуточной аттестацией в конце учебного года.

Аннотация к рабочей программе Алгебра 7-9 классы.

Учебно-методический комплект (УМК) «Алгебра» (авторы: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. и др.) предназначен для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. С 2006 года начат выпуск учебников в соответствии с федеральными компонентами Государственного стандарта общего образования (2004 г.). В учебники включены сведения из статистики и теории вероятностей. Учебники ориентированы на решение задач предпрофильного обучения. Каждая глава учебников завершается пунктом «Для тех, кто хочет знать больше», предназначенным для работы с учащимися, проявляющими интерес и склонности к математике. Усилена прикладная направленность курса, обновлена тематика текстовых задач. Существенно увеличено число заданий развивающего характера, включены задания в форме тестов. УМК «Алгебра» для 7-9 классов Макарычева Ю.Н. и др. выпускает издательство «Просвещение». Учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016/2017 учебный год. Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.) или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.). Состав УМК «Алгебра» для 7-9 классов: - Учебники. Алгебра. 7, 8, 9 классы. Авторы: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. - Учебное пособие. Элементы статистики и теории вероятностей. 7-9 классы. Авторы: Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. - Рабочие тетради. 7, 8 классы. Авторы: Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. - Дидактические материалы. 7, 8, 9 классы. Авторы: Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. (7 класс); Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. (8 класс); Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Крайнева Л.Б. (9 класс). - Тематические тесты. 7, 8, 9 классы. Авторы: Дудницын Ю. П., Кронгауз В.Л.

Учебники «Алгебра» содержат теоретический материал, написанный доступно, на высоком научном уровне, а также систему упражнений, органически связанную с теорией.

Предложенные авторами подходы к введению новых понятий и последовательное изложение теории с привлечением большого числа примеров позволят учителю эффективно организовать учебный процесс. В учебниках большое внимание уделено упражнениям, которые обеспечивают как усвоение основных теоретических знаний, так и формирование необходимых умений и навыков. В каждом пункте учебников выделяются задания обязательного уровня, которые варьируются с учётом возможных случаев. Приводимые образцы решения задач, пошаговое нарастание сложности заданий, сквозная линия повторения — все это позволяет учащимся успешно овладеть новыми умениями. К учебнику прилагается учебное пособие «Элементы статистики и теории вероятностей», дополняющий курс 7-9 классов. В нем на доступных примерах разъясняются вопросы организации статистических исследований и наглядного представления статистической информации. Учащиеся знакомятся с начальными сведениями из комбинаторики и теории вероятностей. Рабочие тетради являются частью учебно-методического комплекта по алгебре авторов Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой, под редакцией С.А. Теляковского.

Дидактические материалы доработаны с учетом последних изменений в учебниках Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра». Пособия содержат набор самостоятельных двух уровней сложности и контрольных работ, а также задания для школьных олимпиад. К курсу выпущены сборники «Тематические тесты» по всем основным темам, которые помогут осуществить проверку знаний и умений учащихся и подготовить их к итоговой аттестации в 9 классе. Программа рассчитана на 4 часа в неделю, всего 136 часов, в 7-ом классе и на 3 часа в неделю в 8-9-ых классах, что соответствует учебному плану школы и базовому уровню.

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа 10-11 классы

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов к учебнику А.Н. Колмогорова, А.М. Абрамова и др. составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и авторской программы авторской программы: А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлиев, С.И. Шварцбурд. «Программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 класс ». Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа в 11 классе-3 часа в неделю-102 часов в год.

2. Цель изучения дисциплины

- Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

3. Структура дисциплины в 11 классе

Повторение.

Первообразная

Интеграл

Обобщение понятия степени.

Показательная и логарифмическая функции.

Производная показательной и логарифмической функций

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Итоговое повторение.

4. Основные образовательные технологии Информационно-коммуникативные технологии. Технология концентрированного обучения. Технология проблемного обучения. Технология дифференцированного обучения. Вузовские технологии обучения в школе (уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-практикумы, уроки-зачеты). Технологии личностно -ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины знать/понимать - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; - идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики; - значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций; - возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности; - различие требований, предъявляемых в доказательствах в математике естественных социально-экономических и гуманитарных науках, на практике; - роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знаний и для практики; - вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

6. Формы контроля

Математический диктант, самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

Аннотации к рабочим программам по геометрии 7-9 классы

7 класс.

Программа составлена на основе программы для общеобразовательных классов по геометрии МО РФ (Программа общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 классы./ составитель Т. А. Бурмистрова–М.: Просвещение . 2009.)

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г № 1089

2. Программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ автор А.В. Погорелов и др.

3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый приказом МО РФ №1312 от 09.04.2004г.

4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

5. Учебный план МКОУ СОШ с.п. Второй Лескен. Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение часов по разделам курса.

Программа соответствует учебнику «Геометрия 7-9» для образовательных учреждений / А.В. Погорелов -6-е изд.—М. : Просвещение, 2009 г.

На преподавание геометрии в 7 классе отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год, из них на контрольные работы -5 часов, профиль – базовый.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для
- применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального
- языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части
- общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся, примерных текстах контрольных работ по курсу геометрии за 7 класс и задают систему итоговых результатов обучения, достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс. На протяжении изучения материала осуществляется закрепление отработка основных умений и навыков, их совершенствование, систематизация полученных ранее знаний, таким образом, решаются следующие задачи: введение терминологии и отработка её грамотного использования;
- Развитие навыков изображения планиметрических фигур;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры
- при решении задач; формирование умения доказывать равенство треугольников, параллельность прямых

- и т.д.; отработка навыков решения простейших задач на построение.

- Требования к уровню подготовки ученика 7 класса по разделам

Тема 1. Начальные геометрические сведения. В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны Знать:

- Понятие равенства фигур;
- Понятие отрезок, равенство отрезков;
- Длина отрезка и её свойства;
- Понятие угол, равенство углов величина угла и её свойства;
- Понятие смежные и вертикальные углы и их свойства.
- Понятие перпендикулярные прямые. Уметь:
- Уметь строить угол;
- Определять градусную меру угла;
- Решать задачи.

Тема 2. Треугольник В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны Знать:

- Признаки равенства треугольников;
- Понятие перпендикуляр к прямой;
- Понятие медиана, биссектриса и высота треугольника;
- Равнобедренный треугольник и его свойства;
- Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Уметь:
- Решать задачи используя признаки равенства треугольников;
- Пользоваться понятиями медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике при решении задач;
- Использовать свойства равнобедренного треугольника;
- Применять задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Тема 3. Параллельные прямые.

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны Знать:

- Признаки параллельности прямых;
- Аксиому параллельности прямых;
- Свойства параллельных прямых. Уметь:
- Применять признаки параллельности прямых;
- Использовать аксиому параллельности прямых;
- Применять свойства параллельных прямых.

Тема 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника. В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны Знать:

Понятие сумма углов треугольника;

- Соотношение между сторонами и углами треугольника;
- Некоторые свойства прямоугольных треугольников;
- Признаки равенства прямоугольных треугольников; Уметь:
- Решать задачи используя теорему о сумме углов треугольника;
- Использовать свойства прямоугольного треугольника;
- Решать задачи на построение. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы, деление отрезка на n равных частей. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и • повседневной жизни.

8 класс.

Курс “Геометрия 8” предназначен для учащихся 8 классов общеобразовательного уровня в объеме 68 часов. Программа составлена на основе программы для общеобразовательных классов по геометрии МО РФ (Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия. 7-9 классы / Составитель Т. А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009). Планирование учебного материала по геометрии рассчитано на 2 часа в неделю на весь учебный год. Изучение ведется по учебнику А.В. Погорелов “Геометрия 7-9” для базового уровня.

Изучение геометрии в 8 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: формирование и развитие логического мышления, алгоритмической

- культуры; овладение математическими знаниями и умениями необходимыми в

• повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

1. свойства, признаки основных геометрических фигур: параллелограмма, ромба, трапеции, прямоугольника, квадрата, окружности
2. методы решения основных базовых задач
3. правила классификации и сравнения

Уметь:

1. доказывать основные теоремы, связанные с признаками, свойствами геометрических фигур
2. формулировать выводы, выделять главную мысль
3. проводить измерения, опыт, анализировать и обобщать результат
4. работать с текстовой информацией, текстами, дидактическим материалом

Контроль знаний учащихся осуществляется различными видами письменных работ (контрольных и тестовых заданий). Зачет и уроки-практикумы направлены на формирование самостоятельной “добычи” знаний.

9 класс.

Программа составлена на основе программы для общеобразовательных классов по геометрии МО РФ (Программа общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 классы./ составитель Т. А. Бурмистрова–М.: Просвещение . 2009.) Данный курс рассчитан на 68 часов на весь год, 2 часа в неделю.

Изучение геометрии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: Формирование представлений о математике как универсальном языке науки,

- средство моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, абстрактного мышления,
- пространственного воображения, алгоритмической культуры; овладение математическими знаниями и умениями, необходимой в
- повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне; воспитание средствами математики культуры личности.
- Требования к уровню подготовки учащихся Должен знать(понимать) значение математической науки для решения задач, возникающих в теории
- и практике; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для
- формирования и развития математической науки; историю развития числа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер, законов логики математических рассуждений, их
- применимость во всех областях человеческой деятельности. Уметь: распознавать по чертежам и моделям основные планиметрические фигуры;
- выполнять рисунки к задачам, выполнять построение с помощью чертежных
- инструментов; проводить доказательство теорема и задач сопровождают логическими
- рассуждениями;
- вычислить площади, периметры многоугольников, находить углы.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследовано (моделирования) несложных практических ситуаций на основе
- изученных формул и свойств фигур; вычисления площадей, измерения линейных величин геометрических фигур.
- Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью:
- 1. тематических контрольных работ;
- 2. математических диктантов;
- 3. самостоятельных и индивидуальных заданий;
- 4. уроков – зачётов;
- 5. уроков – практикумов

Аннотация к рабочей программе по геометрии 10класс

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования
2. Примерной программы среднего общего образования «Геометрия 10-11», автор Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение 2013г.
3. Образовательной программы МКОУ «СОШ №1» с.п.Аргудан
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014/2015 учебный год (приказ Министерства образования № 1067 от 19.12.2012 г «Об утверждении федеральных перечней учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»).

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Место предмета в учебном плане.
4. Содержание тем учебного курса
5. Учебно-тематический план
6. Требования к уровню подготовки обучающихся.
7. Учебно-методическая литература

Место предмета в федеральном базисном плане: Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. Рабочая программа рассчитана на 34 недели, 68 часов. Преподавание курса ориентировано на использование учебника: «Геометрия, 10 – 11». / А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М.: - Просвещение, 2013
Курс геометрии 10 класса включает в себя главы 1, 2, 3, 4 рассматриваемого учебника. На изучение курса отводится по 2 часа в неделю, по 68 часов.

Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень литературы. Основная литература.
Учебник: Геометрия 10-11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2009.

Дополнительная литература:

Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, В.Ф. Бутузов. Рабочая тетрадь по геометрии для 10 класса. – М.: Просвещение, 2010.

2. В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. Рабочая тетрадь по геометрии для 11 класса. – М.: Просвещение, 2010.

Методическая литература.

Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 и 11 класса. – М. Просвещение, 2011.

Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7 –11 классов. – М.: Просвещение, 2003.

С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10-11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2004.

Аннотации к рабочей программе по геометрии 11 класс

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы по математике основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. При изучении курса математики на базовом уровне продолжает и получает развитие содержательная линия «Геометрия». В рамках указанной содержательной линии решаются следующие задачи: изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

ЦЕЛИ:

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки,– средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения,– алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной– жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике– как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения геометрии на этапе среднего общего образования в 11 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе освоения содержания геометрического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт: построения и исследования математических моделей для описания и решения– прикладных задач, задач из смежных дисциплин; выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и– инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента; самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации– полученной информации, интегрирования ее в личный опыт; проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов,– различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений; самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в– результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен уметь: распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить– трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве,– аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в– пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по– условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;– решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение– геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и– методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и– повседневной жизни для:

исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе– изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении– практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 1. А.В. Погорелов. Геометрия: Учеб. для 10-11кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012. 2. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2012. 3. А.Н. Земляков Геометрия в 10 классе: Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2012. 4. С.Б. Веселовский, В.Д. Рябчинская Дидактические материалы для 10-11 класса. – М.: - Просвещение, 2013.