

Аннотации к рабочим программа по обществознанию

6 класс.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» 6 класс разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы.Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 6-х классов на 2016-2017 учебный год.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;

-воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,

демократическим принципам общественной жизни;

-формирование знаний и интеллектуальных умений;

-воспитания уважения к семье и семейным традициям;

-формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

-воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;

-воспитания уважения к трудовой деятельности. 4

Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

7 класс.

Рабочая программа данного курса создана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию.

Рабочая программа курса обществознания для 7-х классов составлена в соответствии с Федеральной примерной программой в рамках нового базисного учебного плана и программы под редакцией Н.Л.Боголюбова, М., «Просвещение» 2014г.

Внесенные изменения в рабочую программу.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 года № 08-1045 в календарное планирование была включена следующая тема: **Бюджет государства и семьи.**

Программа предназначена для 7-х классов среднего общего образования (базовой уровень).

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 7-х классов на 2016-2017 учебный год.

Курс «Обществознание», для основной школы призван способствовать развитию личности в возрасте, являющемся наиболее сенситивным, для решения проблем социализации. В подростковом, особенно в младшем подростковом возрасте, ребенок наиболее восприимчив к проблемам, касающимся его внутреннего мира, взаимоотношений с друзьями, родителями, учителями и другими людьми, входящими в круг его непосредственного общения. Именно в этом возрасте ребенок наиболее чуток к проявлениям любого вида несправедливости. Подростковый возраст — это возраст максимализма как в понимании окружающей, действительности, так и в поведенческих проявлениях. Поэтому введение, обществознания в основной школе должно способствовать (при наличии других условий) становлению социального поведения,

основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к ответственной, трудоемкой, содержательной, социально и личностно значимой деятельности. В отличие от курса истории специфической особенностью обществознания как социальной дисциплины является его теснейшая связь с современными общественными процессами, с социальными ситуациями, оказывающими непосредственное воздействие на учащихся и являющимися актуальным фоном, на котором осуществляется учебный процесс. Курс вводит подростков в мир современного общества, знакомя с его законами, нормами, ценностями, с проблемами межличностных и социальных отношений, возможными путями достижения как собственного, так и общественного благополучия. Подобных знаний о современном обществе и человеке не дает ни один другой учебный предмет. Так, на уроках истории учащиеся знакомятся с прошлым человечества, узнают о великих людях. Безусловно, подобные знания оказывают влияние на формирование нравственных качеств молодого человека, но при этом следует иметь в виду, что для подростков прошлое, в котором им самим не пришлось жить, — это всегда очень далекое прошлое.

Сегодняшние подростки живут совершенно в других социальных условиях, в другом обществе. Временная отстраненность сближает человека прошлых веков и даже лет с литературными героями: они из другого мира, существовали и действовали в обстоятельствах, мало реальных для современных учащихся. В восприятии учащихся схожесть исторических личностей с героями, художественных произведений усиливается еще и благодаря тому, что многие из них знакомы молодежи по художественным фильмам, историческим романам, произведениям живописи. Все это в некоторой степени снижает воспитательный потенциал как истории, так и литературы: переживания исторических и литературных персонажей, их нравственный подвиг, их представления о должном — все это либо из времени, в котором все было иначе, либо выдумка писателя.

Таким образом, не умаляя достоинств литературы и истории воспитании чувства патриотизма, сопричастности с судьбой своего народа, сострадания и многих других, ценнейших социально значимых качеств личности, следует отметить, что изучение обществоведческого курса способствует достижению следующих **воспитательных целей:**

- пониманию особенности человека, его отличительных признаков среди всех представителей мира живого;
- развитию нравственной и правовой культуры;
- пониманию необходимости уважения человека и его прав;
- формированию чувства ответственности, в том числе и гражданской;
- пониманию сложности межличностных отношений и возможных способов разрешения различного рода конфликтов;
- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Решению данных задач способствует то, что проблемы, рассматриваемые при изучении курса «Обществознание», происходят «здесь и сейчас», учебный материал обращен непосредственно к тому, что волнует школьников, с чем они практически ежедневно сталкиваются непосредственно или опосредованно.

Структура курса «Обществознание» в основной школе. Исходя из познавательных и возрастных особенностей учащихся основной школы, курс структурно делится на две части:

- пропедевтический курс для учащихся 6-7 классов;
- систематический курс для учащихся 8-9 классов. Таким образом, курс «Обществознание» в основной школе имеет концентрический характер.

Курс «Обществознание» в 7-классах опирается на пропедевтику обществоведческой подготовки учащихся в начальных классах в рамках предмета «Окружающий мир», а также на знания, полученные при изучении Отечественной и Всеобщей истории.

Цели учебного курса для учащихся 7 классов:

— способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

Задачи курса:

— способствовать развитию умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников; умения анализировать и систематизировать получаемые данные; освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

В 7 классе учащимся даются первичные научные представления о человеке, о его социальном окружении, государстве и его устройстве, важнейших социальных регуляторах: законе, моральных нормах, обычаях. В 7 классе курс обращен к значимым для учащихся этого возраста проблемам, что определило разговорную форму подачи учебного материала и обилие дополнительного материала, который позволит активизировать в процессе обучения интеллектуально-эмоциональную сферу учащихся и тем самым сделать учебный материал более доступным и осмысленным. Сюжеты, использованные в курсе и составляющие основу обучения, даны в живой занимательной форме, через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости, что способствует единству обучения и воспитания.

Если учебный материал в 6 классе в основном охватывает сферу межличностного общения, то в 7 классе основу содержания составляют знания о государстве, его конституционных основах, правовых нормах, особенностях развития России на современном этапе. Поэтому можно сказать, что одной из целей обучения, преследуемых в 7 классе, является подведение учащихся к осознанию необходимости в своем поведении руководствоваться морально-этическими нормами.

8 класс.

Рабочая программа данного курса создана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. Рабочая программа курса обществознания для 8-х классов составлена в соответствии с Федеральной примерной программой в рамках нового базисного учебного плана и программы под редакцией Л.Н.Боголюбова Учебник», 2014г.

Внесенные изменения в рабочую программу.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 года № 08-1045 в календарное планирование была включена следующая тема: **Банковская система России.**

Программа предназначена для 8-х классов среднего общего образования (базовой уровень).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Курс «Обществознание», для основной школы призван способствовать развитию

личности в возрасте, являющемся наиболее сенситивным, для решения проблем социализации. В подростковом, особенно в младшем подростковом возрасте, ребенок наиболее восприимчив к проблемам, касающимся его внутреннего мира, взаимоотношений с друзьями, родителями, учителями и другими людьми, входящими в круг его непосредственного общения. В отличие от курса истории специфической особенностью обществознания как социальной дисциплины является его теснейшая связь с современными общественными процессами, с социальными ситуациями, оказывающими непосредственное воздействие на учащихся и являющимися актуальным фоном, на котором осуществляется учебный процесс. Следует отметить, что изучение обществоведческого курса способствует достижению следующих воспитательных целей:

- пониманию особенности человека, его отличительных признаков среди всех представителей мира живого;
- развитию нравственной и правовой культуры;
- пониманию необходимости уважения человека и его прав;
- формированию чувства ответственности, в том числе и гражданской;
- пониманию сложности межличностных отношений и возможных способов разрешения различного рода конфликтов;
- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Решению данных задач способствует то, что проблемы, рассматриваемые при изучении курса «Обществознание», происходят «здесь и сейчас», учебный материал обращен непосредственно к тому, что волнует школьников, с чем они практически ежедневно сталкиваются непосредственно или опосредованно.

Цели курса: способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Задачи курса: способствовать развитию умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников; умения анализировать и систематизировать получаемые данные; освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

9 класс.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

Внесенные изменения в рабочую программу.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 года № 08-1045 в календарное планирование была включена следующая тема: **Банковская система России; Государственный бюджет России.**

Программа предназначена для 9-х классов среднего общего образования (базовой уровень).

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 9-х классов на 2016 - 2017 учебный год.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологическое, экономическое, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную

систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Изучение обществознания в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Курс «Обществознание» для 9 классов, содержание которого представлено в настоящей программе, является составной частью большого курса под названием «Обществознание», который включает, помимо упомянутого, курса и курс «Обществознание» для 10—11 классов. Содержание и методические особенности последнего представлены в следующей программе.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Обязательным минимумом содержания обществоведческого образования и с ориентацией на следующие основные цели курса:

- ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;

Привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно - нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве и т. д. основные задачи курса:

- раскрытие духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития является его культуросообразность, ориентация на традиционные духовные ценности российской культуры. Содержание изучаемых знаний предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни — религии, искусстве, обыденном сознании. Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всем его многообразии.

В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма. В курсе достаточно полно представлены реалии российской истории и повседневности, элементы народной культуры, характерные черты менталитета россиян. Помимо обучения знаниям об обществе, сложившимся в позитивной социологии, учащиеся приобщаются к культуре, понимаемой в самом широком смысле. Среди непростых вопросов обществознания в курсе рассматриваются прежде всего те, ответы на которые могут пригодиться в повседневной жизни гражданина.

Следует отметить межпредметные связи учебного материала в разделах курса: «Личность и мораль», «Государство и право», «Политика и власть», «Международное гуманитарное право». При раскрытии содержания этих разделов широко привлечен материал других учебных предметов— истории, литературы, правоведения, курсов естествознания.

В целом содержательно-методический материал курса разнообразен: это и основной учебный текст, и дополнительные тексты, и задания для самостоятельной работы, и

поурочный словарь. Среди дополнительного материала особое внимание учащихся должны привлечь высказывания мудрых людей, фактические сведения по темам уроков. Они призваны расширить представления детей об изучаемых вопросах, снабдив их аргументами как за приведенные утверждения, так и в некоторых случаях против них. Авторы осознанно представляют на суд учащихся различные точки зрения на ту или иную проблему, побуждая их по возможности самостоятельно (и при этом аргументированно) определять свою собственную позицию.

Несмотря на научный уровень содержания учебника, он лишен налета теоретизирования. Авторы не боятся поднимать актуальные, но достаточно острые вопросы общественной практики.

10 класс.

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Внесенные изменения в рабочую программу.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 года № 08-1045 в календарное планирование была включена следующая тема: **Электронные деньги, Формирование Государственного бюджета РФ и его исполнение.**

Программа предназначена для 10-х классов среднего общего образования (базовой уровень).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» из расчета 2 учебного часа в неделю. Программа рассчитана на 70 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 8 учебных часов (или 6%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

Задачи:

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

11 класс.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, авторской программы для 11 класса по обществознанию, базовый уровень, Москва: «Просвещение» 2014 года под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова. Программа соответствует обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Внесенные изменения в рабочую программу

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014г. №08-1045 в календарно тематическое планирование была включена следующая тема: **«Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования».**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» из расчета 2 учебного часа в неделю. Программа рассчитана на 68 учебных часов. Курс Обществознания 11 класса включает изучение 3 тем. Тема «Человек и экономика» дает представление об основных элементах экономической системы общества, характеризует рыночные отношения, роль государства в развитии экономики, дает представление о мировой экономике, исследует положения человека в системе экономических отношений. Вторая тема «Проблемы социально-политической и духовной жизни» продолжает знакомить учащихся политическим сознанием и политическим поведением человека, рассматривает особенности демографической ситуации в современной России. Третья тема «Человек и закон» знакомит учащихся с современными подходами к пониманию права, характеризует отдельные отрасли права, определяет способы международной защиты прав человека.

Программа выполняет две основные функции:

- ❖ **Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- ❖ **Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа предназначена для 11-х классов среднего общего образования (базовой уровень)

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Цели:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формы организации учебного процесса:

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

школьная лекция;

семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;

уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;

работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;

использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;

объяснение учителя и беседа с учащимися;

самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;

выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;

написание сочинений-эссе;

заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать» приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.